**Содержание:**

 **Аналитическая часть.**

1 Общие сведения о МБДОУ.

2 Система управления МБДОУ.

3Оценка образовательной деятельности

4Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

5 Оценка кадрового обеспечения

6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7 Качество материально-технической базы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Отчет о результатах самообследования**
***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*
*«Детский сад «Чайка» города Аркадака Саратовской области* за 20*18* год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чайка» г. Аркадака Саратовской области (МБДОУ «Детский сад «Чайка» г. Аркадака)*** |
| Руководитель | Кольдюшова Людмила Александровна |
| Адрес организации | 412210, Саратовская обл., г. Аркадак, ул. Ленина, д. 139 |
| Телефон, факс | 8(84542)4-48-89 |
| Адрес электронной почты | chaikambdou@mail.ru |
| Учредитель | администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | От 02.03.2017г. №3309, серия №64ЛО1 0003075 |
| Сайт учреждения  | http://www.chaikaarkadak.okis.ru |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чайка» города АркадакаСаратовской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей  | Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом Учреждения: -защита прав и интересов воспитанников;-защита прав и интересов родителей;-содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;-рассмотрение основных направлений развития детского сада. |
| Педагогический совет | Совет педагогов Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.Членами Совета педагогов являются все педагогические работники Учреждения. Совет педагогов избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Функции Совета педагогов:- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;- рассматривает и принимает Образовательную программу, годовой план работы Учреждения, годовой учебный план, режим образовательной деятельности; - рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития Учреждения- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;- подводит итоги деятельности за год.Заседания Совета педагогов проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базыДля ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. |
|  |  |

Структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 первая младшая группа –15 детей;

− 1 вторая младшая группа – 23 детей

- 1 средняя группа –21 ребенок;

− 2 старшие группы – 30 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, в конце учебного 2018 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения образовательных областей программы за 2018 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровни освоения программы |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Образовательные области  | 51 | 48 | 50 | 47 | 5 | 5 |
| Интегративные качества | 48 | 45 | 55 | 52 | 3 | 3 |

 Сравнительная таблица уровня освоения программы по образовательным областям

Сравнительная таблица уровня освоения интегративных качеств

 **Уровни усвоения программного материала**:

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 81 | 76% |
| Неполная с матерью | 22 | 21% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 32 | 30% |
| Два ребенка | 57 | 54% |
| Три ребенка и более | 17 | 16% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали творческие группы по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Шаги в искусство», «Домисолька», «В гостях у сказки», «Очумелые ручки»;

2) социально-педагогическое: «Народная культура и традиции », «Раз словечко, два словечко».

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

В Детском саду утверждено[положение о системе внутреннего мониторинга качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 25.02.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.11.2018 по 19.11.2018 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники –4/1.

В 2018 году педагогические работники имеют:

− первую квалификационную категорию – 10 воспитателей;

- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя.

Курсы[повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2018 году прошли 11 воспитателей детского сада. В 2018 году 1 педагог закончил обучение в ВУЗе по педагогической специальности. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в СГУ по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего педаг. | психолог | воспитатели | музрук | Ст. воспитат. | Возрастной ценз, лет | Образовательный ценз | Педагогический стаж, лет |
| До 30 | 30-40 | 40-50 | Свыше 50 | Высшее | Средне-специальное | Незакон.высшее | До 5 | 5-10 | 10-20 | Св 20 |
| 2018 | 12 | 1 | 9 | 1 |  1 | 0 | 4 | 7 | 1 | 8 | 4 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 |

Возраст педагогического состава

Стаж педагогического состава

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;

- во всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка»;

-участие в районом смотре-конкурсе групповых комнат;

- в районом конкурсе «Воспитатель года»;

-во всероссийском конкурсе «Дошкольное образование в рамках ФГОС»;

- в Региональном конкурсе в номинации наглядно-дидактическое пособие;

- участие в районном педагогическом чтение на тему «Знакомство дошкольников с народной культурой и традициями через кружковую деятельность»;

- участие в районом методическом объединение с НОД «Я имею право на …»;

- участие во всероссийском конкурсе «Компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»;

- в международном педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»;

- участие в муниципальном конкурсе «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»;

-участие в районом методическом объединение с деловой игрой с воспитателями на тему «Знаем ли мы права ребенка»;

- в международном творческом конкурсе, в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» с консультацией;

- в международном творческом конкурсе, в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» сценарий праздника «Новогодние святки»; место в международном творческом конкурсе, в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» сценарий праздника «Новогодние гости»;

- всероссийский конкурс «Доунтесса», блиц-олимпиада «Диагностика дошкольников»;

- во всероссийском конкурсе «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»;

- в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Детский сад участвовал в региональной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду[библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

 Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –3 компьютера и 1 ноутбук, 1принтер, 1DVD-плеер, 1 музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор ;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, лестничных пролетов, уличного оборудования. Провели замену регистров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 106 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 106 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 91 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 106 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (83%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 10 (83%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 человек/100%  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.5 м2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 77.3 м2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.